

Math+Science Connection

Beginning Edition

Fomentar el interés y el éxito en los niños

Septiembre de 2016

Title 1 Math Intervention
Liberty Hill ISD



HERRAMIENTAS Y TROCITOS

Mide tu nombre
Pregúntele a su hijo cómo de

largo es su nombre. Probablemente le diga el número de letras, que es una forma de medir. Pero ¿y si lo escribiera y lo midiera con clips para papel o marcadores? ¿Cuántos clips mide su nombre? Dígale que escriba su nombre más grande y más pequeño. ¿Cómo cambian las medidas?

Pasteles de lodo

Se puede aprender ciencias en cualquier sitio, incluso en medio del lodo. Anime a su hija a que haga preguntas

mientras aprieta el barro con sus dedos. Podría preguntarse qué les sucederá a sus pasteles de lodo por la noche. ¿Y si llueve? ¿Qué textura tendría el barro si añadirá arena? Deje que experimente y observe qué sucede.

Libros para hoy

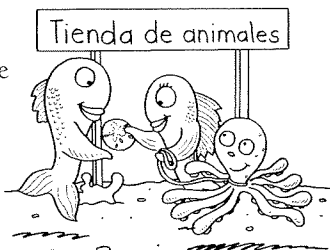
■ *One Hundred Hungry Ants* (Elinor J. Pinczes) deleitará a su hijo cuando siga a estas locas hormigas que quieren dividirse en grupos más y más pequeños.

■ Tanto si explora las plantas, el hielo o la ingeniería, su hija encontrará algo que le gusta en *The Curious Kid's Science Book: 100+ Creative Hands-on Activities for Ages 4-8* (Asia Citro).

Simplemente cómico

P: ¿Cómo pagan los peces por sus compras?

R: Con dólares de arena.



Contar y contar

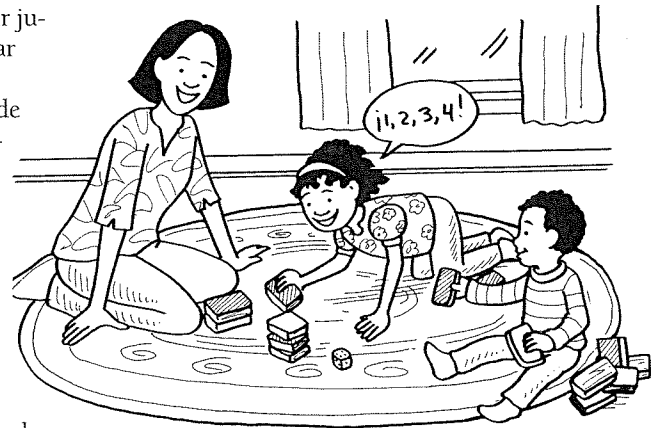
Contar crayones, contar juguetes, contar niñas, contar niños: ¡esto es sólo el comienzo de una vida llena de números! Haga estas ingeniosas actividades con su hija.

Pila de números

Usen bloques y un dado para este divertido juego para contar. La primera jugadora lanza el dado y apila ese número de bloques, contando al hacerlo. (Si sacan 4, apilen 4 bloques y digan "1, 2, 3, 4".) La siguiente jugadora lanza y cuenta para formar su propia pila. Sigán lanzando y añadiendo. Al cabo de tres turnos, ¿quién tiene la torre más alta?

Un puñado entero

Llenen una bolsa con 10 objetos pequeños (pompones, esponjitas dulces, cuentas de abalorios). Que su hija meta la mano y saque un puñado. Dígale que lo observe y que calcule aproximadamente cuántos objetos sacó y escriba el número. A continuación puede contar los objetos. ¿Cuánto se aproximó su cálculo? Devuelvan los objetos



a la bolsa y ahora es el turno de usted para agarrar, calcular y contar. Aprender a calcular aproximadamente ayudará a su hija a ver si sus respuestas matemáticas tienen sentido. *Consejo:* Cuando se sienta cómoda contando 10 objetos, prueben con 20.

Hacia delante y hacia atrás

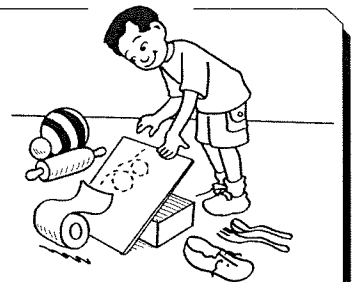
Diga cualquier número de dos cifras. Desafíe a su hija a contar tres más (para 17, contaría "18, 19, 20"). Luego dígale que cuente *hacia atrás* desde su número original ("16, 15, 14"). A continuación ella dice un número para que usted cuente hacia delante y hacia atrás. 🦋

Rueda que te rueda

¿Rodará un panecillo cuesta abajo? ¿Y un tenedor? Que su hijo juegue a los científicos clasificando (dividiendo en grupos) objetos según rueden o no rueden.

Sugíerale que construya una rampa apoyando en una caja el extremo de una bandeja para el horno. Reúnan objetos que tengan por casa como panecillos, cubiertos, papel higiénico, naipes, zapatos y pelotas.

Pídale que pronostique qué objetos rodarán. Deberían colocar los objetos, de uno en uno, en la parte superior de la rampa y soltarlos. ¿Cuáles ruedan? Una vez que divida los objetos en dos montones—los que ruedan y los que no—pregúntele qué semejanzas hay en cada grupo. Podría decir que los que ruedan tienen bordes redondos, mientras que los que no ruedan tienen bordes rectos. 🦋



Mantente en forma

Su hijo puede ejercitar los músculos del pensamiento identificando formas y sus características y además lo pasará muy bien.

● **Veo, veo.** Jueguen al Veo, veo con formas en casa o cuando salgan. Su hijo podría ver una señal y decir: "Veo, veo un círculo". A continuación usted trata de adivinar qué está viendo él. A continuación le toca a usted ver una forma para que él encuentre el objeto.

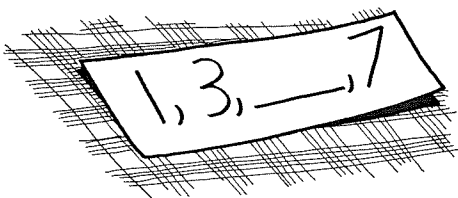


● **Puedo moverlo.** Que su hijo dibuje un tablero de juegos con 20 recuadros, escribiendo en los extremos "Comienzo" y "Fin". Dígame que dibuje en trozos distintos de papel un cuadrado, un rectángulo, un triángulo y un pentágono. Pongan los papeles bocabajo. En cada turno un jugador elige un papel, cuenta los lados de la forma y mueve con una ficha ese número. Por ejemplo, si sale un triángulo, el jugador mueve la ficha tres espacios. Gana quien primero llegue al final. *Variación:* Añadan formas como trapezoides y hexágonos. O bien muevan ficha por el número de vértices (esquinas): su hijo verá que el número de vértices es igual al número de lados.

P & R Sigue la secuencia

P: Mi hija está aprendiendo secuencias en la escuela. ¿Cómo puedo practicarlas con ella en casa?

R: Trabajar con secuencias ayudará a su hija a pensar con lógica y la preparará para matemáticas más complejas como la multiplicación y más adelante el álgebra.



Dígale a su hija que represente una secuencia ruidosa y serpenteante con movimientos y sonidos para que usted adivine qué sigue a continuación. Podría dar una palmada, saltar, saltar, silbar, dar una palmada, saltar, saltar. Usted puede continuar su secuencia con lo que viene a continuación (silbar). Túrnense y hagan secuencias para que la otra persona las complete.

Hagan también secuencias con números. Usted podría decir "1, 3, 5" y preguntarle qué viene a continuación (7). O bien escriba una secuencia y deje un espacio en blanco: 1, 3, __, 7. Ella añade "5" para completar la secuencia.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres con ocupaciones ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1946-9829

LABORATORIO DE CIENCIAS

Algo huele bien

Su hija aprenderá cómo el olfato afecta al gusto con este delicioso experimento.

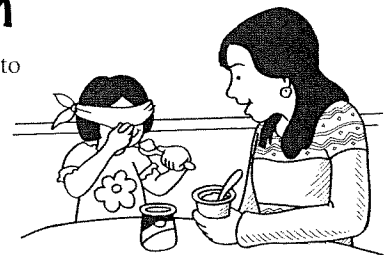
Necesitarán: pudín o yogur de dos sabores, venda para los ojos, cucharas

He aquí cómo: Cubra los ojos de su hija para que no pueda ver los alimentos y dígame que se tape la nariz. A continuación dele una cucharada de cada sabor. Pregúntele si puede identificar los sabores.

¿Qué sucede? Le costará trabajo distinguir la diferencia entre los dos alimentos.

¿Por qué? El cerebro usa el gusto y el olfato para reconocer lo que comemos. Cuando el sentido del olfato está bloqueado, el cerebro a menudo no puede distinguir alimentos con la misma textura.

Idea: Dígame a su hija que se destape la nariz mientras come: ¿puede identificar ahora los sabores? Prueben de nuevo con la venda en los ojos. O bien hagan el experimento con alimentos que tengan otra textura como tiras de fruta seca o gomitas dulces.

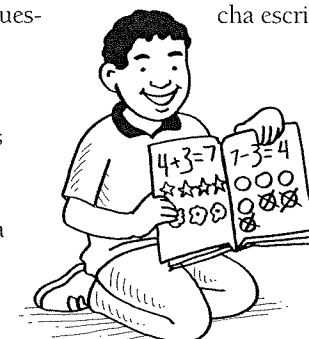


RINCÓN MATEMÁTICO

Los más y los menos

Frío y caliente... día y noche... suma y resta. Su hijo verá cómo son opuestas la suma y la resta cuando haga este libro.

Ayúdelo a que hacine varios trozos de papel, los doble por la mitad y los cosa con grapas a lo largo del doblez. En una página del lado izquierdo puede escribir e ilustrar un problema de suma como $4 + 3 = 7$,



usando pegatinas, dibujos, o la huella del pulgar. Dígame que en la página de la derecha escriba e ilustre un problema de resta inverso, u opuesto, como $7 - 4 = 3$ o $7 - 3 = 4$.

Anime a su hijo a que rellene las otras páginas con más problemas inversos, por ejemplo $5 + 6 = 11$ y $11 - 6 = 5$, o $8 + 8 = 16$ y $16 - 8 = 8$. Cuando termine, ¡le puede leer a usted su libro de sumas y restas!